

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства"

**Программа развития
ГБПОУ "Курганский техникум
строительных технологий
и городского хозяйства"
на 2021 - 2025 г.г.**

Курган, 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Курганский техникум
строительных технологий и городского
хозяйства» Л.П. Самкова



Руководитель программы: Л.П. Самкова, директор ГБПОУ КТСТГХ

Рассмотрена на заседании Педагогического совета от 25.12.2020г., протокол № 5

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» на 2021-2025 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка о техникуме	9
3. Результаты реализации Программы развития на 2016-2020г.г.	11
4. Аналитическое обоснование Программы развития	14
5. Целевые индикаторы реализации Программы развития	17
6. Реализация проектов Программы развития	22
<i>Проект 1. Повышение качества подготовки специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом развития социального партнерства</i>	23
<i>Проект 2. Развитие социального партнерства Техникума с предприятиями-работодателями</i>	28
<i>Проект 3. Формирование кадрового потенциала – показатель инновационности и эффективности техникума</i>	31
<i>Проект 4. Формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся</i>	37
<i>Проект 5. Развитие платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения Техникума</i>	41
<i>Проект 6. Повышение условий доступности профессионального обучения / образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» на 2021-2025 годы

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» на 2021-2025 годы
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;– Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года;– Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС, п. 5 «б»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: 11-рогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р)– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 - 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)

	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3). – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.). Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия. – Распоряжение Правительства Курганской области от 24 декабря 2019 года № 429-р «О проекте закона Курганской области «О Стратегии социально-экономического развития Курганской области на период до 2030 года» – Устав техникума.
Дата утверждения Программы развития	Утверждена Приказом директора от 25.12.2020г. № 521
Разработчики Программы развития	Самкова Л.П. – директор, Шкарубская М.А. – заместитель директора по учебной работе, Голощапова А.А. – заместитель директора по учебно-методической работе, Тарасова Н.В. – руководитель воспитательной службы, Брызгалова С.В. – заведующая отделением социальной реабилитации подростков, не имеющих основного общего образования, Горкуша Н.В. – руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций
Исполнители Программы развития	Коллектив работников техникума; Коллектив обучающихся; Родительский комитет; Социальные партнёры.
Цель Программы развития	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина

<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН); 2. Увеличение количества специальностей / профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также актуализированных ФГОС. 3. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 4. Цифровизация специальностей и профессий (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов); 5. Повышение квалификации педагогических работников техникума в форме стажировок на предприятиях реального сектора экономики, в Академии Ворлдскиллс Россия; 6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 7. Увеличение образовательных программ продолжительностью не более 6 месяцев; 8. Увеличение мероприятий, направленные на увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения; 9. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся техникума, освоивших онлайн-курсы; 10. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; 11. Развитие системы патриотического воспитания граждан Курганской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;
---	---

	12. Увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».
<p>Проекты Программы развития</p>	<p>Проект 1. Повышение качества подготовки специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом развития социального партнерства</p> <p>Проект 2. Развитие социального партнерства Техникума с предприятиями-работодателями</p> <p>Проект 3. Формирование кадрового потенциала – показатель инновационности и эффективности техникума.</p> <p>Проект 4. Формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся</p> <p>Проект 5. Развитие платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения Техникума</p> <p>Проект 6. Повышение условий доступности профессионального обучения / образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащенности техникума, создание и обновления оборудования мастерских и учебных классов в соответствии с международными стандартами; – обеспечение согласованности между программами подготовки в Техникуме и требованиями конкретных организаций-заказчиков, предъявляемыми к молодым специалистам; – создание базовых структур для образовательных целей на предприятиях (в организациях); – усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Техникума и стратегического партнерства; – обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников учёт рисков и их индивидуальных возможностей. – углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций обучающихся, оценка уровня подготовки, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ). – практико-ориентированность обучения под конкретного

	<p>работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях); – внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов; – проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций); – оценка качества подготовка и независимыми экспертами. – формирование безопасной цифровой среды техникума; – создание цифровой образовательной и управленческой среды в техникуме; – модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами; – создание системы электронного обучения в техникуме; – формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям; – формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума; – вовлечение наибольшего количества обучающихся в позитивную социально-активную деятельность; – приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, сдаче норм ГТО и увеличение числа спортивных мероприятий; – увеличение числа толерантно настроенных обучающихся, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; – увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Средства областного бюджета;</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности техникума</p> <p>Средства грантов из Федерального бюджета в форме субсидий</p>

Программа развития Техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей Программы анализируется на заседании педагогического совета техникума, рассматривается Советом техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Контроль за исполнением Программы осуществляет директор, его заместители и руководители структурных подразделений.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» (далее по тексту – Техникум) образовано путем переименования Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №4» (Постановление Правительства Курганской области от 29.07.2013г. №333 «О переименовании образовательных учреждений Курганской области»), которое образовано путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №5» в форме присоединения ГОУ НПО ПУ №5 к ГОУ НПО ПУ №4 (Постановление Правительства Курганской области от 10.05.2011г. №205 «Об образовательных учреждениях Курганской области»).

Техникум функционирует в одном здании общей площадью 8698 кв.м, число ученических мест в учебных кабинетах – 499, в учебных мастерских – 164. Располагает библиотекой с книжным фондом 12704 экземпляров, в том числе учебной литературы 6381 экз. Имеет спортивный зал площадью 374,5 кв.м., актовый зал площадью 251,6 кв.м, столовую - 380,3 кв.м.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» реализует образовательную деятельность согласно лицензии № 102 от 18.12.2020 г. серия 45Л01 № 0001237, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессиональной подготовки:

Наименование специальности/профессии	Форма обучения
<i>подготовка специалистов среднего звена</i>	
Водоснабжение и водоотведение	Очная / Заочная
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная
<i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Очная
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Очная
Мастер общестроительных работ	Очная
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная

Слесарь по ремонту строительных машин	Очная
Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Очная
<i>профессиональное обучение лиц, не имеющих основного общего образования</i>	
Слесарь-сантехник	Очная
Облицовщик-плиточник	Очная
<i>профессиональное обучение выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений</i>	
Столяр строительный. Облицовщик-плиточник	Очная
Слесарь по ремонту автомобилей	Очная
<i>профессиональная подготовка обучающихся общеобразовательных организаций</i>	
Облицовщик-плиточник	Очная
Слесарь по ремонту автомобилей	Очная
Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная

Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Курганской области: строительство и сфера жилищно-коммунального хозяйства. Все специальности и профессии, по которым техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

Свидетельство о государственной аккредитации № 99 от 15.05.2018 г., серия 45A01 № 0000629, выдано Департаментом образования и науки Курганской области, дает техникуму основание выдавать выпускникам документ государственного образца.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» является одним из немногих профессиональных образовательных организация, которое готовит специалистов среднего звена и рабочих, необходимых для строительной отрасли и городского хозяйства (сферы ЖКХ).

Высшим коллегиальным органом управления техникумом в соответствии с Уставом, является Конференция работников и обучающихся. В период между Конференциями постоянно действует Совет техникума. Педагогический совет техникума является постоянно действующим руководящим органом в техникуме для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Создан Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Попечительский совет включает представителей местных органов власти и работодателей, заинтересованных в эффективном развитии техникума и обладающих общественным авторитетом.

Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии с социальными партнерами: АО «Водный Союз», ООО «ДомСтройМонтаж», СК «Эверест», АО «Курганавторемонт», ООО «ЖЭУ-1», ООО «PCY», АО «Курганские

прицепы», АО «НПО «Курганприбор», ЗАО «Курганстальмост» и многие другие предприятия г. Кургана. На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы. Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности - это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города и области в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2016-2020 ГОДЫ

Цель программы: Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности.

Задачи программы:

1. Создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
2. Развитие непрерывного образования.
3. Развитие взаимодействия техникума с организациями строительного профиля и сферы жилищно-коммунального хозяйства региона.
4. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
1.	Доля образовательных программ профессионального образования, использующих дистанционные образовательные технологии, практико-ориентированного обучения и проектного обучения	%	20	70%
2.	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии)	%	60	65
3.	Доля специалистов реального сектора экономики, привлеченных к преподавательской, консультационной работе в реализации основных и дополнительных профессиональных программ	%	8	10,5
4.	Доля педагогов, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные	%	40	79%

	образовательные ресурсы нового поколения			
5.	Доля мест для проведения производственной практики студентов, предоставленные работодателями в рамках соглашений	%	40	50
6.	Число заключенных договоров о сотрудничестве в сфере профессионального образования	ед.	7	9
7.	Доля краткосрочных адресных программ профессионального обучения для обеспечения доступа различных категорий граждан	шт.	12	16
8.	Доля современного учебно-лабораторного оборудования, направленного на формирование целостной образовательной среды основных профессиональных образовательных программ	%	85	86
9.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку от общего числа обучающихся	%	25	30
10.	Доля выпускников, получивших дополнительную профессию	%	20	30
11.	Доля адаптированных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей направленных на реализацию инклюзивного образования	%	20	25
12.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	70	70
13.	Количество организованных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ	ед.	4	4
14.	Доля лиц с ОВЗ, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	20	20
15.	Доля выпускников из числа лиц с ОВЗ, трудоустроившихся по полученной профессии	%	65	25
16.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблемам инклюзивного образования	%	25	30

17.	Доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, творческой и социальной деятельности, в общей численности студентов	%	40	60
18.	Доля обучающихся, участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	%	20	30
19.	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, вовлечённых в спортивно-массовые мероприятия, в общей численности обучающихся	%	50	60
20.	Наличие экспертной оценки общественно-государственной аккредитации образовательных программ, единиц	ед.	3	0
21.	Доля педагогических работников техникума, прошедших курсы повышения квалификации, семинары, стажировки	%	30	44,4

Вывод: В целом были достигнуты показатели, которые ставились перед педагогическим коллективом, но вовлекая в процесс образования социальных партнеров, с привлечением их баз позволит повысить качество образование выпускников техникума.

В связи с полученными результатами коллективу техникума предстоит решить ряд проблем:

- разработать проекты Программы развития на 2021-2025 и реализовать программные мероприятия в соответствии со стратегией развития техникума на новый период;
- улучшить механизмы сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между техникумом и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями, другими профессиональными организациями, профессиональными образовательными организациями высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;
- улучшить качество условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение, творческое развитие обучающихся;
- преодолеть инертность педагогических кадров в решении вопросов

повышения профессиональной компетенции.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для строительной отрасли и сферы ЖКХ, подготовка специалистов и рабочих являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой программы развития.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны техникума.

Результаты SWOT-анализа	
Состояние внутренней среды	
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
1. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда.
2. Наличие опыта открытия новых профессий (специальностей), опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации.	2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров)
3. Реализация основных профессиональных программ.	3. Недостаточное использование преподавателями дистанционных и иных инновационных технологий.
	4. Недостаточное обеспечение

<p>4. Успешное участие в конкурсах профессионального мастерства и спартакиадах, занятие призовых мест.</p> <p>5. Библиотечный фонд, обеспечивающий необходимой учебной литературой все специальности/профессии.</p> <p>6. Наличие положительных заключений ответственных организаций о соответствии ПОО требованиям безопасности.</p> <p>7. Участие во внедрении новых образовательных стандартов по ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей.</p> <p>8. Участие в мероприятиях, связанных с чемпионатом WorldSkills. Наличие обученных экспертов.</p> <p>9. Произошло развитие кадрового потенциала техникума, существует система стимулирования, растет процент аттестованных преподавателей на высшую и первую квалификационные категории, прошедших стажировку на предприятиях.</p> <p>10. Уровень профессионального образования педагогических кадров соответствует профессиональному стандарту.</p> <p>11. Рациональное использование всех видов ресурсов.</p> <p>12. Система воспитательной работы, основанная на сохранении традиций субъектов образовательной деятельности.</p> <p>13. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p>	<p>лабораторной базы современным оборудованием</p> <p>5. Недостаточно оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной техникой.</p> <p>6. Недостаточно используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ.</p> <p>7. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно односторонний.</p> <p>8. Созданы условия частичной доступности для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Недостаточная профориентационная работа с учащимися школ</p> <p>10. Низкая мотивация учебной деятельности, низкий базовый уровень обучающихся.</p> <p>11. Недостаточно развито государственно-общественное управление.</p>
---	--

Состояние внешней среды	
ВОЗМОЖНОСТИ (О)	УГРОЗЫ (Т)
<p>1. Успешное участие обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;</p> <p>2. Укрепление связи с учреждениями образования, реализация профессионального обучения школьников первой профессии.</p> <p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p> <p>4. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p>	<p>1. Отсутствие механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;</p> <p>2. Нежелание специалистов предприятий заниматься педагогической деятельностью;</p> <p>3. Отказ учреждений общего образования заниматься профессиональной ориентацией школьников с использованием инфраструктуры техникума;</p> <p>4. Финансовая неустойчивость бюджета техникума;</p> <p>5. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг; консервативность руководителей хозяйств, предприятий.</p> <p>6. Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе.</p> <p>7. Нестабильная демографическая ситуация.</p>

Программа развития, разработанная на 2021-2025 годы, нацелена на создание современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:

- введение новых специальностей/профессий;
- создание мастерских по компетенциям, входящим в лот «Строительство»;
- повышение доли выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена до 50 %;

– увеличение доли обучающихся очной формы обучения, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс и всероссийских олимпиадах до 34 %;

– увеличение количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе техникума до 150 человек;

– увеличение количества школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации до 75 человек;

– увеличение целевых договоров, заключенных с работодателями до 10%;

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Индикаторы	годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной специальности / профессии, %	4	ежегодное увеличение на 2 %			
2.	Количество обучающихся, завершающих обучение, прошедших итоговую государственную аттестацию в форме Демонстрационного экзамена по стандартам и требованиям WorldSkillsRussia, чел	66	ежегодное увеличение на 5%			
3	Количество заключенных долгосрочных договоров с предприятиями, о прохождении производственного обучения, ед.	9	10	12	13	14
4.	Количество заключенных целевых договоров между предприятиями и обучающимися, ед.	1-2	2-3	4	5	6
5.	Обновление материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями инфраструктурных листов World Skills, %	5%	5%	5%	5%	5%
6	Доля обучающихся, участвующих в промежуточной аттестации с	13	18	25	28	30

	использованием механизма демонстрационного экзамена, к общему числу обучающихся, %					
7	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, %	13	13	15	20	25
8.	Увеличение доли мероприятий с участием членов Попечительского совета, %	ежегодное увеличение на 5%				
9	Оборудование кабинетов и мастерских согласно ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион, ФГОС нового поколения, %	согласно объемам финансирования				
10	Количество площадок компетенций регионального чемпионата World Skills Russia и демонстрационного экзамена, организованных и проведенных на базе техникума, ед.	2	2	2	2	3
11.	Количество специальностей / профессии из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.	2	2	3	3	3
12	Доля ООП, разработанных и обновленных с учетом модернизации оборудования, %	5	7	10	10	10
13.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %	70	75	80	85	90
14.	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ед.	2	3	3	4	5
15.	Доля обучающихся, вовлечённых в	9	10,5	12,5	14	15

	волонтерское движение, в общей численности обучающихся, %					
16.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных, общественных объединений, в общей численности обучающихся, %	25	30	35	40	45
17.	Доля обучающихся- призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, федерального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся, %	4	6	8	10	12
18.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся, %	70	75	80	85	90
19.	Количество проведённых конкурсов, акций, викторин и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания, ед.	10	12	12	14	15
20.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, в общем количестве обучающихся, %	5	4	3	3	2
21.	Реализуемые основные программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ед.	5	7	9	11	13
22.	Количество человек прошедших обучение по программам - облицовщик-плиточник; - каменщик; - монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), чел.	79	ежегодное увеличение на 2%			
23.	Средства, полученные от платных образовательных услуг, тыс.руб.	1 574 000,0	ежегодное увеличение от 10 %			
24.	Количество студентов Техникума	77	ежегодное увеличение от 2%			

	получивших дополнительную профессию, за рамками основной образовательной программы, чел.					
25.	Увеличение доли финансовых средств , направленных на обновление МТБ, тыс.руб.	786030,00	ежегодное увеличение от 5%			
26.	Реализация (разработка) новых основных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ед.	1	2	2	2	2
27.	Количество мероприятий профориентационной направленности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	3	4	5	6	6
28.	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, посещениях выставок, экскурсий, чел.	20	24	28	32	35
29.	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в техникум для получения профессионального обучения/образования, чел.	13	14	15	16	17
30.	Доля обучающихся и педагогов техникума, участвующих в движении «Абилимпикс», в общей численности обучающихся и педагогов техникума (участники, эксперты, волонтеры, организаторы площадок), %	4	4,5	5	5,5	6
31.	Количество мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, по вопросам инклюзивного образования, социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ед.	4	5	6	7	7
32.	Доля обучающихся с инвалидностью	60	65	70	75	80

	и ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях, конкурсах, занятых в допобразовании, социально-значимой деятельности (от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), %					
33.	Показатели архитектурной доступности и технических условий для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в техникум, %	50	53	56	59	62
34.	Доля обучающихся и педагогов техникума, прошедших обучение по программе «Волонтер АБИЛИМПИКС» (от общего количества обучающихся и педагогов техникума)	8	10	12	14	15
35.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, успешно овладевших образовательной программой, %	92	92	95	95	100
36.	Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся в первый год после выпуска, %	60	63	66	69	72
37.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	60	70	90	90	100
38.	Доля педагогических работников до 35 лет, %	5	5	10	15	20
39.	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	5	10	15	20	25
40.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства, %	65	70	80	90	100
41.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	50	60	60	65	70
42.	Доля педагогических работников (преподавателей дисциплин профцикла, мастеров п/о), прошедших независимую оценку квалификаций, %	100	100	100	100	100

43.	Доля педагогических работников техникума, прошедших программы профессиональной подготовки и переподготовки в области педагогики, психологии, в том числе по вопросам инклюзивного образования, медиации, %	65	70	80	90	100
44.	Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (всероссийских, региональных, муниципальных уровней), %	-	5	6	7	8
45.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), %	3	5	8	10	10
46.	Количество экспертов, принимающих участие в разработке образовательных программ, чел.	-	2	4	6	8
47.	Доля руководящих и педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	20	40	60	70	80
48.	Количество экспертов по соответствующим компетенциям, чел.	10	10	12	14	15
49.	Количество экспертов, конкурсантов техникума в мероприятиях / чемпионатах Ворлдскиллс Россия, чел.	10	10	12	12	12

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Техникума построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленных цели и задач:

Проект 1. Повышение качества подготовки специалистов-выпускников, в

соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом развития социального партнерства

Проект 2. Развитие социального партнерства Техникума с предприятиями-работодателями

Проект 3. Формирование кадрового потенциала – показатель инновационности и эффективности техникума.

Проект 4. Формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся

Проект 5. Развитие платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения Техникума

Проект 6. Повышение условий доступности профессионального обучения / образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проект 1.

Повышение качества подготовки специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом развития социального партнерства

Цель: совершенствование образовательного процесса Техникума с учетом требованиями международных стандартов Ворлдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для региона.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

3. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ техникума, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций в подготовке квалифицированных кадров.

4. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей, в том числе, к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащённости техникума, создание и обновления оборудования мастерских и учебных классов в соответствии с международными стандартами;
- обеспечение согласованности между программами подготовки в Техникуме и требованиями конкретных организаций-заказчиков, предъявляемыми к молодым специалистам;
- создание базовых структур для образовательных целей на предприятиях (в организациях);
- усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Техникума и стратегического партнерства;
- обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников учёт рисков и их индивидуальных возможностей.
- углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций обучающихся, оценка уровня подготовки, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ).

Целевые индикаторы

№ п/п	Индикаторы	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной специальности / профессии, %	4	Увеличение на 2 %		Увеличение на 2%	
2.	Количество обучающихся, завершающих обучение, прошедших итоговую государственную аттестацию в форме Демонстрационного экзамена по стандартам и требованиям WorldSkillsRussia, чел	66	ежегодное увеличение на 5%			
3.	Количество заключенных долгосрочных договоров с предприятиями, о прохождении производственного обучения, ед.	9	10	12	13	14
4	Количество заключенных целевых договоров между предприятиями и обучающимися, ед.	1-2	2-3	4	5	6
5.	Обновление материально-технической и	5%	5%	5%	5%	5%

	учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями инфраструктурных листов World Skills, %					
6.	Доля обучающихся, участвующих в промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общему числу обучающихся, %	13	18	25	28	30
7.	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, %	13	13	15	20	25
8.	Увеличение доли мероприятий с участием членов Попечительского совета, %	ежегодное увеличение на 5%				
9	Оборудование кабинетов и мастерских согласно ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион, ФГОС нового поколения, %	согласно объемам финансирования				
10	Количество площадок компетенций регионального чемпионата World Skills Russia и демонстрационного экзамена, организованных и проведенных на базе техникума, ед.	2	2			3
11	Количество специальностей / профессии из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.	2	2			2
12	Доля ООП, разработанных и обновленных с учетом модернизации оборудования, %	5	7			10

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией чемпионата WorldSkills	Ежегодно, октябрь	Руководитель МФЦПК

	Russia. Изучение требований чемпионата WorldSkills Russia, конкурсных заданий прошлых лет		Мастера п/о
2	Издание приказа: - об организации курсов на получение рабочих профессий; - о создании ГЭК	Начало каждого учебного года	Зам. дир. по УМР
3	Организация подготовки студентов по заданиям WorldSkills Russia	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, руководитель МФЦПК, мастера п/о, преподаватели
4	Заседание Попечительского совета	Ежеквартально	Руководитель МФЦПК
5	Разработка образовательных программ подготовки обучающихся Введение элементов WorldSkills Russia в рабочую программу учебной практики, в программы профессиональных дисциплин	Июль-август каждого года	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по УМР Председатели МО
6	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации Обучение экспертов для WorldSkills Russia из числа педагогических работников	Июль-август каждого года	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
7	Круглый стол с работодателями	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
8	Входной контроль базовых знаний по общеобразовательным предметам у обучающихся групп нового набора, и студентов 2 курса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	Сентябрь	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР, преподаватели
9	Проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия – социальных партнеров	В течении года	Руководитель МФЦПК Мастера п/о
10	Отбор претендентов на подготовку к участию в чемпионате WorldSkills Организация стажировок	По графику работы	Зам. дир. по УМР, Зам дир по УПР Руководитель

	преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о на предприятиях города		МФЦПК
11	Организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников	Ежегодно, в течении года	Руководитель МФЦПК
12	Организация работы по исследованию рынка труда с целью коррекции учебного процесса и качественного удовлетворения потребностей работодателей	Ежегодно, в течении года	Руководитель МФЦПК
13	Подготовка и проведение Ежегодной научно-практической конференции «Инновационные технологии в сфере строительства и ЖКХ»	Ноябрь каждого года	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
13	Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускников)	Ежегодно, Май – Июнь	Зам. дир. по УПР Руководитель МФЦПК
14	Заключение договоров о соцпартнерстве с предприятиями, имеющими инновационное оборудование и уникальных высококвалифицированных специалистов	Ежегодно	Руководитель МФЦПК
15	Изучение рынка труда	В течении всего периода	Руководитель МФЦПК
16	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства совместно с Департаментом строительства и Департаментом образования и науки Курганской области.	По плану техникума и Департаментов	Руководитель МФЦПК Мастера п/о
16	Организация и проведение обучающих семинаров и других форм повышения квалификации для педагогических работников ОУ по профессиям Организация практического обучения, стажировок студентов в соответствии с требованиями WSR	По графику	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК Председатели МО
17	Организация и проведение внутри техникумовского конкурса профессионального мастерства по	Ежегодно в соответствии с графиком	Зам. директора по УПР, руководитель

	заданиям WorldSkills Russia		МФЦПК, мастера п/о, преподаватели
18	Взаимодействие с предприятиями по вопросам: - привлечение специалистов предприятия в реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ; - проведение производственных практик на предприятиях; - трудоустройство выпускников	В течении учебного года	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
19	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников	По графику	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
20	Повышение квалификации представителей - работодателей, социальных партнеров	По запросу предприятий	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
21	Взаимодействие с центром занятости г. Кургана	Ежеквартально	Руководитель МФЦПК

Проект 2.

Развитие социального партнерства Техникума с предприятиями-работодателями

Цель: подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1. Упрощение доступа к информации о городском, областном, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда),
2. Обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);
3. Совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;
4. Расширение возможностей для организации видов практик обучающихся; организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием;

5. Расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования;

6. Инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;

- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;

- обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам Техникума предъявляемых со стороны работодателей;

- обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;

- обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций), организация обмена опытом между предприятиями, учреждениями и Техникумом, в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров, а также расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами Техникума.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя;
- создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях);

- внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов;

- проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций);

- оценка качества подготовка и независимыми экспертами.

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Формирование договорной базы с социальными партнерами в рамках работы РЦПО (учебная, производственная)	Ежегодно, 1октябрь	Руководитель МФЦПК Мастера п/о
2	Издание приказа: 1- об организации курсов на получение рабочих профессий; 2- о создании ГЭК	Начало каждого учебного года	Зам. дир. по УМР
3	Заседание Попечительского совета	Ежеквартально	Руководитель МФЦПК
4	Разработка образовательных программ подготовки обучающихся	апрель-июнь	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по УМР Председатели МО
5	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации	апрель-июнь	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
6	Круглый стол с работодателями	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
7	Проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия – социальных партнеров	В течении года	Руководитель МФЦПК 1Мастера п/о
8	Организация стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о на предприятиях города	По графику работы	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
9	Организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников	Ежегодно, в течении года	Руководитель МФЦПК
10	Организация работы по исследованию рынка труда с целью коррекции учебного процесса и качественного удовлетворения потребностей работодателей	Ежегодно, в течении года	Руководитель МФЦПК
11	Подготовка и проведение Ежегодной научно-практической конференции «Инновационные технологии в сфере строительства и ЖКХ»	Ноябрь каждого года	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
12	Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации	Ежегодно, май –иИюнь	Зам. дир. по УПР Руководитель

	обучающихся (выпускников)		МФЦПК
13	Изучение рынка труда	В течении всего периода	Руководитель МФЦПК
14	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства совместно с Департаментом строительства и Департаментом образования и науки Курганской области.	По плану техникума и Департаментов	Руководитель МФЦПК Мастера п/о
15	Организация и проведение обучающих семинаров и других форм повышения квалификации для педагогических работников ОУ по профессиям	По графику	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК Председатели МО
16	Взаимодействие с предприятиями по вопросам: - привлечение специалистов предприятия в реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ; - проведение производственных практик на предприятиях; - трудоустройство выпускников	В течении учебного года	Зам. дир. по УПР Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
17	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка педагогических работников	По графику	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
18	Повышение квалификации представителей - работодателей, социальных партнеров	По запросу предприятий	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
19	Взаимодействие с центром занятости г. Кургана	Ежеквартально	Руководитель МФЦПК

Проект 3.

Формирование кадрового потенциала – показатель инновационности и эффективности техникума

Цель: обновление компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Задачи:

1. Совершенствование системы управления техникумом через создание единой системы управления и контроля образовательного процесса, мониторинга качества образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества среднего профессионального образования.

3. Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников, посредством создания условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт.

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- формирование безопасной цифровой среды техникума;
- создание цифровой образовательной и управленческой среды в техникуме;
- модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами;
- создание системы электронного обучения в техникуме;
- формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям;
- формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума.

Целевые индикаторы

№ п/п	Индикаторы	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, %	60	70	90	90	100
2	Доля педагогических работников до 35 лет, %	5	5	10	15	20
3	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	5	10	15	20	25
4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства, %	65	70	80	90	100

5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	50	60	60	65	70
6	Доля педагогических работников (преподавателей дисциплин профцикла, мастеров п/о), прошедших независимую оценку квалификаций, %	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников техникума, прошедших программы профессиональной подготовки и переподготовки в области педагогики, психологии, в том числе по вопросам инклюзивного образования, медиации, %	65	70	80	90	100
8	Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (всероссийских, региональных, муниципальных уровней), %	-	5	6	7	8
9	Доля педагогических работников, подготовивших победителей всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), %	3	5	8	10	10
10	Количество экспертов, принимающих участие в разработке образовательных программ, чел.	-	2	4	6	8
11	Доля руководящих и педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	20	40	60	70	80
12	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности, издавших учебные пособия,	10	20	25	30	30

13	Количество экспертов по соответствующим компетенциям, чел.	10	10	12	14	15
14	Количество экспертов, конкурсантов техникума в мероприятиях / чемпионатах Ворлдскиллс Россия, чел.	10	10	12	12	12

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума	По мере необходимости	Администрация
2	Ежегодное / перспективное планирование деятельности техникума	Ежегодно	Администрация
3	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в сфере образования.	1 раз в 3 года	Зам. дир. по УМР
4	Формирование единой информационной базы техникума по направлениям деятельности (внедрение «1С: Колледж»)	2021-2025	Директор Зам. дир. по УМР
5	Мониторинг деятельности техникума на соответствие показателям эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций	Ежегодно (апрель, июнь)	Администрация
6	Обновление компьютерной техники для реализации образовательного процесса	По мере необходимости	Директор Зам. дир. по УМР Сист.администр
7	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	По отдельному графику 1 раз в 3 года	Зам. дир. по УМР Заведующая ОСР
8	Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион	По отдельному графику 1 раз в 3 года	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК
9	Профессиональное самообразование педагогических работников	Ежегодно	Зам. дир. по УМР

10	Аттестация на высшую/первую квалификационную категорию	По отдельному графику	Зам. дир. по УМР
11	Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, тестировании и т.п.	Постоянно	Зам. дир. по УМР
12	Распространение педагогического опыта с привлечением Интернет - ресурсов	Постоянно	Зам. дир. по УМР
13	Привлечение педагогических работников к волонтерской и благотворительной деятельности	По мере необходимости	Зам. дир. по УМР Руководитель ВС
14	Развитие системы наставничества для техникума и педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными потребностями	Постоянно	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК Руководитель ВС
15	Взаимодействие с работодателями с целью определения потребностей в кадрах, установление контрольных цифр приема. Организация приемной кампании.	Ежегодно	Администрация
16	Реализация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ, Курганской области, требованиями ФГОС СПО и требованиями к компетенциям WORLD SKILLS: ежегодное обновление реализуемых техникумом программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Ежегодно	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Руководитель МФЦПК
17	Внедрение рабочих программ воспитания в техникуме на основе примерной рабочей программы воспитания	Сентябрь 2021	Зам. дир. по УМР Руководитель ВС
18	Реализация новых ППССЗ в рамках укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального	По мере необходимости	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Руководитель МФЦПК

	образования 08.00.00 Техника и технологии, с целью удовлетворения потребностей пользователей образовательными услугами		
19	Взаимодействие со службой занятости населения. Содействие трудоустройству выпускников. Организация практики на базах профильных организаций. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством профессиональной деятельности обучающихся и выпускников техникума	Постоянно	Руководитель МФЦПК
20	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик) для качественной реализации ФГОС	По мере необходимости	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР
21	Разработка и корректировка ФОС для текущего контроля обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС	2021-2022 г.г	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Председатель МО
22	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	1 раз в пять лет	Зам. дир. по УПР Преподаватель-библиотекарь
23	Разработка электронных учебных материалов	2021-2025 гг.	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Председатель МО
24	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	1 раз в 2 года	Зам. дир. по УМР Зам. дир. по УПР Руководитель МФЦПК
25	Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов техникума, родителей через профориентационные, познавательные	Ежегодно	Администрация

	мероприятия		
28	Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс	2021-2025	Зам. дир. по УМР Руководитель МФЦПК Заведующая ОСР
31	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий	2021-2025	Зам. дир. по УПР Руководитель МФЦПК

Проект 4.

Формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся

Цель: совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленной на становление духовно-нравственной, творческой личности, способной к успешной социализации в обществе, приобретение обучающимися навыков личностного и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. вовлечение обучающихся в позитивную социально-активную деятельность, волонтерское движение;
2. формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, внедрение комплекса «ГТО» в Техникуме;
3. создание условий для формирования гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
4. содействие профессиональному становлению обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- вовлечение наибольшего количества обучающихся в позитивную социально-активную деятельность;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, сдаче норм ГТО и увеличение числа спортивных мероприятий;
- увеличение числа толерантно настроенных обучающихся, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Целевые индикаторы

№ п/п	Индикаторы	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %	70	75	80	85	90
2	Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ед.	2	3	3	4	5
3	Доля обучающихся, вовлечённых в волонёрское движение, в общей численности обучающихся, %	9	10,5	12,5	14	15
4	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодёжных, общественных объединений, в общей численности обучающихся, %	25	30	35	40	45
5	Доля обучающихся- призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, федерального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся, %	4	6	8	10	12
6	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся, %	70	75	80	85	90
7	Количество проведённых конкурсов, акций, викторин и других массовых мероприятий гражданско- патриотического содержания, ед.	10	12	12	14	15
8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, в общем количестве обучающихся, %	5	4	3	3	2

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание спортивного клуба «Мастер» в техникуме	2021 г.	Преподаватель физвоспитания, руководитель ВС
2	Проведение общетехникумовских спортивных мероприятий, дней Здоровья к различным праздникам (Дню защитника Отечества, к дню инвалидов, Всемирному дню Здоровья, Дню Защиты детей и т.д.)	ежегодно	Преподаватель физвоспитания, физорги групп, руководитель ВС
3	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (проведение различных мероприятий по внедрению и реализации в техникуме)	2021-2025г.г	Преподаватель физвоспитания, физорги групп, руководитель ВС
4	Проведение спортивных первенств техникума по различным видам спорта	по отдельному плану	Преподаватель физвоспитания, физорги групп, волонтеры
5	Подготовка и участие команды техникума в областной спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций «Надежды Зауралья - 2021»	по графику работы спортивных секций	Преподаватель физвоспитания, физорги групп, руководитель ВС
6	Создание агитбригады техникума, популяризирующей профессии и специальности для участия в профориентационных мероприятиях («Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий»)	октябрь 2021г.	Руковод. волонт. отряда, педагоги, мастера п/о
7	Проведение месячника профессий, подготавливаемых в техникуме	ежегодно март-апрель	Зам. дир. по УПР, руководитель МЦПК, руководитель ВС
8	Проведение конкурсов профессионального мастерства, направленных на популяризацию выбранной профессии, специальности	ежегодно март-апрель	Зам. дир. по УПР, мастера п/о, волонтеры
9	Проведение мастер-классов в рамках подготовки к участию в Региональный	ежегодно февраль	Руководитель МЦПК, педагоги,

	чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		волонтеры
10	Создание волонтерского отряда с направлениями деятельности: - формирование экологической культуры; - формирование ЗОЖ; - патриотическое воспитание; - оказание социальной помощи нуждающимся и т.д.	ежегодно сентябрь- октябрь	Руководитель ВС, руководитель волонтерского отряда
11	Заключение соглашения о сотрудничестве с МБУ «Курганский Дом молодёжи» для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность и развитие волонтерского движения	ежегодно сентябрь	Руководитель ВС, руководитель волонтерского отряда
12	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности и инновационного, технического творчества	постоянно	Руководитель ВС, руководитель МЦПК, педагоги
13	Проведение общетехникумовских мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся	по отдельному плану	Руководитель ВС, руководитель волонтерского отряда, педагоги
14	Проведение классных часов, посвященных памятным датам военной истории России, изучению государственной символики и т.п.	постоянно	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ
15	Проведение общетехникумовских мероприятий патриотической направленности (День знаний, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, и т.д.)	ежегодно	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ
16	Заключение соглашения о сотрудничестве с Центром военно-патриотического воспитания «Звезда» г. Кургана для совершенствования процесса патриотического воспитания	ежегодно сентябрь	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ

17	Заключение соглашения о сотрудничестве с призывным пунктом военного комиссариата г. Кургана для совместного проведения мероприятий по подготовке обучающихся к несению воинской службы	ежегодно октябрь	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ
18	Участие в творческих конкурсах, акциях различных уровней, способствующих формированию гражданских и патриотических качеств у обучающихся	постоянно	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ
19	Проведение тематических мероприятий, приуроченных к теме года, определяемой указом президента России	постоянно	Руководитель ВС, педагог — библиотекарь, руководитель ОБЖ
20	Работа музея техникума	постоянно	Педагог- библиотекарь, руководитель ВС

Проект 5.

Развитие платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения Техникума

Цель: привлечение финансовых средств от образовательной, предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, производственной и иной деятельности Техникума.

Задачи:

1. расширение спектра платных образовательных услуг;
2. укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы Техникума;
3. осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
4. оказание посреднических услуг;

Целевые индикаторы

№ п/п	Индикаторы	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025

1	Реализуемые основные программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ед.	5	7	9	11	13
2	Количество человек прошедших обучение по программам - облицовщик-плиточник; - каменщик; - монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), чел.	79	ежегодное увеличение от 2%			
3	Средства, полученные от платных образовательных услуг, тыс.руб.	1 574 000,0	ежегодное увеличение от 10 %			
4	Количество студентов Техникума получивших дополнительную профессию, за рамками основной образовательной программы, чел.	77	ежегодное увеличение от 2%			
5	Увеличение доли финансовых средств , направленных на обновление МТБ, тыс.руб.	7860 30,00	ежегодное увеличение от 5%			
6	Реализация (разработка) новых основных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ед.	1	2	2	2	2

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Программа профессионального обучения по профессии «Каменщик»	2021-2025г	Руководитель МФЦПК главный бухгалтер
2	Программа профессионального обучения по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов»	2022-2025г	Руководитель МФЦПК главный бухгалтер
3	Программа профессионального обучения по профессии «Дорожный рабочий»	2023-2025г	Руководитель МФЦПК главный

			бухгалтер
4	Программа профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	2021-2025г	Руководитель МФЦПК главный бухгалтер
5	Программа профессионального обучения по направлению «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	2021-2025г	Руководитель МФЦПК главный бухгалтер
6	Программа профессионального обучения по профессии «Облицовщик-плиточник»	2021-2025г	Руководитель МФЦПК главный бухгалтер

Календарный план внебюджетной деятельности разрабатывается на основании плана, по увеличению доли занятого населения, прошедшего квалификации и профессиональную переподготовку. В начале наступившего года, по мере необходимости могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Советом техникума и директором.

В вопросах документального сопровождения процесса организации дополнительных платных образовательных услуг первоочередное значение за основополагающими документами организации - устав и лицензия на образовательную деятельность. Так в уставе техникума четко обозначены пункты определяющие порядок и виды предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. В комплект документов по организации дополнительных платных образовательных услуг входит следующее:

Положение о внебюджетной деятельности Техникума;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг Техникума;

Правила оказания платных образовательных услуг Техникума;

Договор на оказание дополнительных платных образовательных услуг между учреждением и потребителем (родитель/законный представитель или обучающийся, старше 14-ти лет).

Проект 6.

Повышение условий доступности профессионального обучения / образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Данный проект поможет инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе и освоении профессии с учетом их способностей, возможностей, медицинских показаний, даст возможность продемонстрировать свои первые трудовые достижения.

Целевая категория: инвалиды и лица с ОВЗ от 14 до 23 лет, их родители

Цель: формирование готовности к выбору профессии инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей; создание условий для освоения ими программ профессионального образования/обучения/

Задачи:

1. Оказание информационной и консультативной поддержки инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям по вопросам профориентации, профессиональному самоопределению, трудоустройству;

2. Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в приобретении первого предпрофессионального опыта;

3. Обеспечение доступности профессионального обучения/образования для инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку адаптированных программ в соответствии с потребностями обучающихся, повышение доступности технических условий для беспрепятственного доступа инвалидов и детей с ОВЗ в техникум.

4. Увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, занятых в допобразовании, социально-значимой деятельности.

Критерии эффективности информационной и консультативной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам профориентации

- Количество обращений за консультациями инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

- Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, посещениях выставок, экскурсий.

- Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в техникум для получения профессионального обучения/образования

Критерии индивидуального сопровождения инвалидов и детей с ОВЗ при получении ими профессионального обучения/образования

- успешность овладения образовательной программой;

- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;

- положительная динамика психосоматического здоровья и снижение заболеваемости;

- наличие друзей среди однокурсников и среди обучающихся техникума в целом;

- активность участия в мероприятиях техникума;

- участие родителей в сопровождении инвалидов и детей с ОВЗ;

- участие детей и подростков в коллективных видах деятельности, в конкурсах и пр.

Показатели архитектурной доступности и технических условий для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в техникум

- Наличие паспорта доступности техникума как объекта социальной инфраструктуры

- Анализ показателей паспорта доступности согласно следующим критериям:

полная доступность - от 80% по всем требованиям к доступности здания.
 частичная доступность – от 50 до 79 % по всем требованиям к доступности здания.

отсутствие доступности - менее 50% по всем требованиям к доступности здания.

Целевые индикаторы

№ п/п	Индикаторы	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество мероприятий профориентационной направленности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	3	4	5	6	6
2	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, посещениях выставок, экскурсий, чел.	20	24	28	32	35
3	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, поступивших в техникум для получения профессионального обучения/образования	13	14	15	16	17
4	Доля обучающихся и педагогов техникума, участвующих в движении «Абилимпикс», в общей численности обучающихся и педагогов техникума (участники, эксперты, волонтеры, организаторы площадок), %	4	4,5	5	5,5	6
5	Количество мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, по вопросам инклюзивного образования, социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ед.	4	5	6	7	7
6	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях, конкурсах, занятых в допобразовании, социально-значимой	60	65	70	75	80

	деятельности (от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), %					
7	Показатели архитектурной доступности и технических условий для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в техникум, %	50	53	56	59	62
8	Доля обучающихся и педагогов техникума, прошедших обучение по программе «Волонтер АБИЛИМПИКС» (от общего количества обучающихся и педагогов техникума)	8	10	12	14	15
9	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, успешно овладевших образовательной программой, %	92	92	95	95	100
10	Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся в первый год после выпуска, %	60	63	66	69	72

План мероприятий реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей с целью оказания помощи по профориентации и профессиональному самоопределению.	В течение учебного года	Даурцева Е.П., Куминова А.Н., Евченко Л.А.
2	Организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов, выставок, экскурсий профориентационной направленности, конкурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение учебного года	Брызгалова С.В., Горкуша Н.В.
3	Внедрение адаптированных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на реализацию инклюзивного образования.	Корректировка программ ежегодно в соответствии с потребностями	Брызгалова С.В., Голощапова А.А.
4	Стартовая и текущая психолого-медико-педагогическая диагностика состояния инвалидов и лиц с ОВЗ и успешности прохождения им программы.	В течение учебного года	Даурцева Е.П., Куминова А.Н., Евченко Л.А.
5	Консультирование педагогов	Сентябрь-	Брызгалова С.В.,

	(индивидуальное, групповое тематическое) с целью выработки общих подходов, единой стратегии работы с инвалидами и детьми с ОВЗ.	октябрь	Даурцева Е.П.
6	Психолого-педагогическое, социальное консультирование и психологическое просвещение родителей по направлениям: 1. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. 2. Консультирование о процессе адаптации инвалидов и детей с ОВЗ, а также убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения. 3. Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей позитивного взгляда, укрепление веры родителей в возможностях и перспективах развития и дальнейшем трудоустройстве.	В течение учебного года	Даурцева Е.П., Куминова А.Н., Евченко Л.А.
7	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам (индивидуальное, групповое тематическое).	В течение учебного года	Даурцева Е.П., Куминова А.Н., Евченко Л.А.
8	Организация мероприятий совместно с социальными партнерами по вопросам инклюзивного образования, социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-2 раза в квартал	Брызгалова С.В.
9	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате Абилимпикс, различных олимпиадах и конкурсах.	Ежегодно	Брызгалова С.В., кураторы групп
10	Обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно 30% педагогического коллектива	Брызгалова С.В., Голощапова А.А.
11	Обучение по программе «Волонтер АБИЛИМПИКС» (педагоги, обучающиеся)	Ежегодно до 15% от количества обучающихся	Брызгалова С.В., Куминова А.Н.

12	Консультации для обучающихся с ОВЗ и их родителей «Что такое квотируемые рабочие места», «Наиболее востребованные профессии в регионе», «Услуги центра занятости»	Январь-май	Даурцева Е.П., Куминова А.Н., Евченко Л.А.
13	Индивидуальные беседы с обучающимися «Твои дальнейшие жизненные планы», «Возможные вопросы при трудоустройстве», «Умение самопрезентации»	В течение учебного года	Даурцева Е.П., Куминова А.Н.
14	Коррекционные занятия с элементами тренинга для обучающихся с ОВЗ «Правила поведения на новом рабочем месте», «Как победить волнение», «Адаптация в новом коллективе».	Январь-май	Даурцева Е.П.
15	Организация презентаций и встреч со специалистами центра занятости, работодателями, экскурсий на предприятия, где возможно дальнейшее трудоустройство выпускников с ОВЗ	В течение учебного года	Брызгалова С.В., Горкуша Н.В.
16	Установка визуально-акустического табло	2021	Брызгалова С.В., Фиофанова М.В.
17	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установка знака доступности учреждения, размещение указателей направления движения по территории	2022	Брызгалова С.В., Фиофанова М.В.
18	Капитальный ремонт. Оборудование доступной для инвалидов туалетной комнаты.	2023-2024	Брызгалова С.В., Фиофанова М.В.
19	Установка индукционной системы, специальных указателей в помещении, предназначенном для массовых мероприятий	2024	Брызгалова С.В.
20	Установка тактильных указателей, речевых информаторов и маяков на путях следования	2025	Брызгалова С.В., Фиофанова М.В.

Информационная и консультационная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Информирование о деятельности техникума через web-сайт, организацию

встреч с обучающимися, родителями.

2. Консультации с целью оказания помощи по профориентации и профессиональному самоопределению.

3. Оказание юридической помощи и индивидуальные правовые консультации для обучающихся и родителей по вопросам действующего законодательства.

4. Консультации педагогов по вопросам инклюзивного образования, индивидуальных особенностей обучающихся с целью выбора наиболее эффективных методов обучения.

Педагоги техникума могут дать консультацию родителям и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам получения профессии в профессиональных образовательных организациях Курганской области в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность прохождения профессиональных проб по профессиям «Столяр строительный», «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Профессиональные пробы являются важным моментом в профориентационной работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, так как способствуют осознанной самооценке человеком собственных профессиональных возможностей, обоснованному профессиональному выбору, позволяют на практике подтвердить профессиональную направленность личности, оценить ее трудовой потенциал.

Участие в олимпиадах профессионального мастерства дает возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья продемонстрировать свои профессиональные интересы и достижения, способствует более успешной социально-трудовой адаптации, более эффективной профориентационной работе, планированию их профессиональной карьеры.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организовано как в специальных группах, так и инклюзивно, по адаптированным образовательным программам по профессиям «Столяр строительный», «Облицовщик-плиточник», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Мероприятия в рамках сопровождения процесса профессионального обучения/образования проводится по нескольким направлениям.

Организационно-методическое направление

1. Программно-методическое обеспечение.

1. Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий).

Диагностическое направление

1. Оценка уровня и особенностей развития инвалида и ребенка с ОВЗ, его поведения. В том числе оценка развития коммуникативной, регуляторной и эмоционально-аффективной сфер в соответствии с имеющимися заболеваниями.

2. Оценка ресурсных возможностей инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе особенностей его работоспособности и темпа деятельности.

3. Оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в обществе и образовательном учреждении в целом.

4. Стартовая и текущая психолого-медико-педагогическая диагностика состояния инвалидов и лиц с ОВЗ и успешности прохождения им программы.

Консультативное направление

1. Консультирование педагогов (индивидуальное, групповое тематическое)

2. Психолого-педагогическое, социальное консультирование и психологическое просвещение родителей:

2.1. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

2.2. Консультирование о процессе адаптации инвалидов и детей с ОВЗ, а также убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения.

2.3. Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей позитивного взгляда, укрепление веры родителей в возможностях и перспективах развития и дальнейшем трудоустройстве.

3. Консультирование обучающихся по выявленным проблемам (индивидуальное, групповое тематическое).

Информационно-просветительское

1. Психологическая поддержка родителей в приобретении ими знаний, умений, навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребёнка.

2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания данных обучающихся.

3. Информирование родителей инвалида и ребенка с ОВЗ по социально-правовым вопросам.

Психолого-педагогическая поддержка включает:

1. Снятие нервно-психического напряжения инвалида и ребёнка с ОВЗ в период его адаптации в образовательном учреждении.

2. Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчужденности.

3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности – познавательной активности, формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции. Преодоление пассивности.

4. Формирование навыков социально-нравственного поведения, обеспечивающих успешную адаптацию в образовательном учреждении (осознание социальной роли обучающегося, выполнение определённых обязанностей, ответственное отношение к обучению, соблюдение правил поведения на занятиях, правил общения и т.д.);

Основные принципы сопровождения

1. Рекомендательный характер советов сопровождающего.
2. Приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка».
3. Непрерывность сопровождения.
4. Мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Формы и методы работы

- Методы психологической реабилитации: беседы, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения, группа психологической взаимопомощи и взаимной поддержки, как для инвалидов и лиц с ОВЗ, так и для членов их семей.
- Формы и методы работы с родителями (классные и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальные консультации, лекции, посещение семьи, родительские тренинги).

Направления индивидуального сопровождения

- Психологическое
- Социально-педагогическое
- Педагогическое
- Досуговое.

С целью социальной адаптации таких детей в техникуме осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в техникуме, направленных на формирование толерантного отношения: классные часы, беседы, консультации, стендовая информация, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

Основными методами, используемыми при освоении программы, являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, применение на доступном уровне проблемного подхода, метод поощрения, многократное повторение и практическое закрепление. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями используется меньший объем «порций» преподносимых знаний, так как объем запоминаемой информации у них меньше. Организация занятий продумывается таким образом, чтобы избегать утомления детей. Важен также контроль понимания детьми всего, особенно вербального, учебного материала.

Психолого-педагогическая комиссия техникума обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья обучающихся. Педагогами-психологами и социальными педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные планы сопровождения обучающихся с коммуникативными проблемами и трудностями в обучении,

проводятся консультации подростков с целью более успешной адаптации при поступлении и обучении в техникуме.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки (КПР). В сенсорной комнате педагоги-психологи проводят тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по созданию технических условий для беспрепятственного доступа инвалидов и детей с ОВЗ в техникум проводится согласно паспорту доступности техникума и требованиям по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СНиП 35-01-2001).